

# Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано

Хырхырян Александр Евгеньевнч

Руководитель ИП Хырхырян А.Е.

<u>Рабочая программа</u> <u>учебной практики</u>

Специальность

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Квалификация выпускника

Художник народных художественных промыслов

Ростов-на-Дону

### Содержание:

1.	Паспорт программы учебной практики	3
2.	Структура и содержание учебной практики	7
3.	Условия реализации программы учебной практики	.12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

### 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1. Цели учебной практики УП 01.01

Цели учебной практики направлены на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** использование теоретических знаний при освоении видов профессиональной деятельности:

творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)

#### 1.3. 1.3 Для прохождения практики обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;

разработки графического и колористического решения декоративной композиции;

пользования специальной литературой;

составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;

Общие и профессиональные компетенции, приобретенные при изучении теоретической части дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики необходимы для прохождения учебной практики профессиональных модулей:

ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность

### 1.4 Место, время и формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской техникума города И на открытом воздухе черте cмастером производственного обучения рабочей  $\Pi M.01$ рамках программы Творческая и исполнительская деятельность.

### 1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести способности, которые включены в общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В период практики, обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки и умения, которые включены в профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
- ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
- ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

- ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

# 2 Структура и содержание учебной практики ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность

Общая трудоемкость	учебной практики сос	ставляет 144	часа.

Таблица 1 – Тематический план и содержание учебной практики УП 01.01

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики, виды работ	Курс	Время		Формы контроля — знаний
			Недель	Часов	знании
	Учебная практика	2 курс 3 семестр	1	36	
1	Этюды двух-трех фигур или группы людей, занятых совместным трудом			6	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
2	Выполнение композиционного портрета (фигуры) в профессиональной среде			6	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
3	Длительный этюд городского пейзажа с фигурой человека с предварительными композиционными поисками колористического решения			6	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
4	Разработка декоративной композиции с использованием различного материала и способов декорирования			18	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ

				в процессе выполнения
		2	70	заданий по практике
		2 курс 4 семестр	72	
5	Разработка художественно-графического эскиза проекта интерьерного значения.		12	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения
6	Разработка графической подачи проекта интерьерного значения		6	заданий по практике Наблюдение за работой, оценка работы.
7	Сбор композиционного материала к эскизу на свободную тему по мотивам пленэрной практики.		6	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
8	Выполнение изделия ДПИ в материале с соблюдением технологического процесса.		12	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
9	Подбор и выполнение колористического решения при изготовлении изделия ДПИ интерьерного значения.		12	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
10	Графические поиски и быстрые этюды мотива на выявление общего тонового состояния освещения в пейзаже		12	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике

11	Выполнение набросков элементов скульптурных композиций в графике		12	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
		2 курс 6 семестр	36	
12	Выполнение формальной композиции соблюдением колористической гармонии.	•	12	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
13	Разработка колористического решения при изготовлении изделия ДПИ из различного материала.		12	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике
14	Определение профессиональных терминов с обоснованием их значения и применение знаний на практике.  Дифференцированный зачет		6	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося и ее анализ в процессе выполнения заданий по практике

### 3. Условия реализации учебной практики

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебной мастерской ГБПОУ РО «РСХТ», соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изделий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература

- 1. Г. Федоров Энциклопедия ремёсел. М., ЭКСМО 2014 г.
- 2. Л. Василевская Мировая художественная культура М., 2013 г.
- 3. Л. Акулова Технология производства декорирования изделий. М., 2011 г.

### Дополнительные источники:

- 1. О. Попова Художественные промыслы России М., 2012 г.
- 2. С. Иевлев Художественная культура Нового времени М., Фирма МХК, 2013 г.

### Интернет-ресурсы

- 1.http://www.ref.by/refs/41/8196/1.html
- 2.http://referatik.org/literatura/lekcii/istoriya-mirovoy-i-otechestvennoy-kultury-konspekt-lekciy

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	Использование основных изобразительных материалов и техник при проектировании изделий декоративноприкладного искусства;	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПК 1.2 Создавать художественно — графические проекты изделий декоративно — прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	Использование основных композиционных законов при проектировании и использовании изделий декоративноприкладного искусства;	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПК 1.3 Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно – прикладного искусства.	Использование художественно- стилистических особенностей конкретного вида декоративно- прикладного искусства при создании изделия;	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПК 1.4 Воплощать в материале самостоятельного разработанный проект изделия декоративноприкладного искусства (по видам).	Разработка авторских композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПК 1.5 Выполнять эскизы и проекты с	Разработка графического и колористического решения	Контроль внеурочной деятельности.

использованием различных графических средств и приемов.	декоративной композиции	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПК1.6 Самостоятельного разрабатывать колористические решения художественногографических проектов изделий декоративно — прикладного и народного искусства.	Разработка специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПК 1.7 Владеть культурной устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Составление аннотаций к разработанным проектам изделий декоративноприкладного искусства;	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в профессиональ-ных конкурсах; - ответственность за свой труд; -быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных педагогом.	- рациональное решение профессиональных задач в сфере обслуживания клиентов; -использование в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональное распределе-ние времени при выполнении работ; - соблюдение правил безопасного труда, техники безопасности	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	-обоснованное доказатель- ство принятого решения в оценке деятельности;	Контроль

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-ответственность за выполненную работу; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ОК 4. Получение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; - анализ инноваций при выполнении профессио-нальных задач.	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационые технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; -рациональное распределение времени при выполнении работ.	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-терпимость к другим мнениям и позициям; -оказание помощи участникам команды; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; -адекватность оценки деятельности в команде, с клиентами.	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	-уровень физической подготовки; -стремление к здоровому образу жизни; -активная гражданская позиция будущего военнослужащего; Занятия в спортивных секциях	Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.

Форма промежуточной аттестации

Форма отчетности по итогу учебной практики – составление и защита дневника.

Форма аттестации- дифференцированный зачет.